

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorDirectie, team- of afdelingsleiderIntern begeleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">VoorschoolZomerschool <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Gedragswetenschapper (SWV)Jonge kind specialist <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Gedrag / sociale vaardigheden specialistMeer- en hoogbegaafdheid specialistTOS en SOS begeleiding	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyslexieAanbod meer- en hoogbegaafdenAanbod sociaal emotionele ontwikkelingAanbod spraak/taalCompacten en verrijkenPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenPreventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Onderwijs is voor alle kinderen. Als school willen we zo veel als mogelijk tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. We streven naar passend onderwijs voor alle leerlingen. We signaleren voortdurend wat er nodig is om deze leerlingen binnen deze groep op deze school tot leren te laten komen. We bieden ons onderwijs planmatig en gedifferentieerd aan waarbij we controleren, analyseren, evalueren en weer nieuwe aangepaste plannen maken. We werken op onze school a.d.h.v. een gedegen zorgstructuur waardoor we gezamenlijk altijd gericht zijn op het creëren van passend onderwijs voor de leerling. Wanneer de onderwijsbehoeften voorbij onze kennis en kunde reiken en wij niet aan die behoefte toe kunnen komen in deze reguliere setting en na het inzetten van passende begeleiding, zoeken we samen met het samenwerkingsverband en ouders een onderwijsomgeving waar het kind wel tot leren kan komen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Ondanks dat wij telkens weer willen kijken naar hoe we het kind binnen de klas en binnen onze school kunnen ondersteunen, zijn er grenzen aan wat wij als school aan kennis en kunde beschikbaar hebben. Omdat bepaalde groepen kinderen zeer specifieke onderwijsbehoeften hebben, geven wij aan dat wij van mening zijn dat deze groep kinderen meer kan leren in een daarvoor ingerichte omgeving. Dat gaat om:

- Zeer moeilijk lerende kinderen
- Kinderen met externaliserend gedrag (gedragsproblematiek)
- Blinde en dove kinderen

Sterke punten in onze ondersteuning

Het personeel van School Vest heeft in de loop der jaren bepaalde kennis en kunde ontwikkeld. Op dit moment heeft onze school de volgende (extra) kennis in huis:

- Begeleiding op TOS en SOS
- MHB specialisatie
- Gedragsspecialist
- Een rekencoördinator
- Onderwijsassistenten

Daarnaast is het gebouw zo ingericht dat er voldoende ruimte is om kinderen individueel of in groepjes te begeleiden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

School Vest heeft in ieder geval de ambitie om kinderen de basisvaardigheden bij te kunnen brengen. Hiervoor is naar onze mening kennis en kunde nodig op het gebied van taal en rekenen. Daarom willen we zelf zorgen voor een basisondersteuningsniveau wat we ten alle tijden op orde te hebben. Vanuit ons opleidingsplan hebben we de ambitie gesteld om hiervoor personeel dubbel op te leiden zodat er altijd continuïteit is op die basisondersteuning. Op dit moment ontbreekt het ons aan een opgeleide lees/taalcoördinator. Er is een rekencoördinator in de school. School Vest heeft een prettig pedagogisch klimaat. We zien dat kinderen hier goed in gedijen. We willen dat niveau graag behouden. We zetten daarom de komende jaren in op een nog bredere sociaal emotionele methode die het team en de kinderen samen versterkt in het behouden van een prettig pedagogisch en leerklimaat.